Evaluatie

Click or tap here to enter text.

|  |  |
| --- | --- |
| Versienummer: | Click or tap here to enter text. |
| Auteur(s): | Click or tap here to enter text. |
| Datum: | Click or tap here to enter text. |

# Versiebeheer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | Versie | Wie | Wijzigingen |
| yyyy-mm-dd | x.x |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Inhoudsopgave

[Versiebeheer 2](#_Toc29287952)

[Inleiding 4](#_Toc29287953)

[Over dit document 4](#_Toc29287954)

[Over het project en de opdrachtgever 4](#_Toc29287955)

[Reflectie 4](#_Toc29287956)

[Product 4](#_Toc29287957)

[Proces 4](#_Toc29287958)

[Zelfreflectie 4](#_Toc29287959)

# Inleiding

## Over dit document

Dit document is opgesteld als evaluatieverslag over het proces van oplevering van het product én over het product zelf. Dit document geeft een beeld van hoe betrokkenen (projectleider, opdrachtgever en kandidaat) denken over de goede en minder goede aspecten van de oplevering. Ook is een onderdeel zelfreflectie opgenomen.

## Over het project en de opdrachtgever

In deze paragraaf wordt kort beschreven: de contactpersoon van het bedrijf of organisatie waarvoor de opdracht wordt uitgevoerd, een omschrijving van het bedrijf of organisatie waarvoor het project wordt uitgevoerd, het probleem en de manier waarop de opdrachtgever het probleem wil oplossen.

# Reflectie

In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe de betrokkenen denken over het handelen van de kandidaat.

## Product

In deze paragraaf wordt beschreven wat de betrokkenen vinden van de kwaliteit van het opgeleverde product.

## Proces

In deze paragraaf wordt beschreven wat de betrokkenen vonden van de manier waarop het opgeleverde product is gepresenteerd en hoe de kandidaat heeft gehandeld tijdens de oplevering.

## Zelfreflectie

In deze paragraaf wordt beschreven wat de kandidaat vindt van de kwaliteit van het opgeleverde product en van zijn eigen handelen tijdens de oplevering. Hierbij wordt aangegeven wat de pluspunten en wat de leerpunten zijn.